

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

CONVITTO NAZIONALE “G.B. VICO” - CHIETI

A.S. 2016-2017 e 2017/2018

Titolo del PdM conseguente all'autovalutazione complessiva	PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM) CONVITTO NAZIONALE “G.B. VICO” - CHIETI	
Elenco progetti (inserire i progetti, secondo l'ordine di priorità, che compongono l'intero PdM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppo di lavoro prove INVALSI 2. Progetto Scuola Digitale 3. Reti di scopo per la formazione – Ambito territoriale (Inclusione, Digitale, Competenze) 	
Descrizione sintetica del PdM complessivo	<p>In base alle priorità e ai traguardi evidenziati nel RAV si vuole intervenire su alcune aree di processo: a) curricolo, progettazione e valutazione; b) ambiente di apprendimento; c) sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, agendo su due fronti: istituzione di un gruppo di lavoro che progetti e realizzi alcuni interventi volti a risolvere le criticità emerse nelle prove INVALSI e promozione di corsi di formazione rivolti al personale docente.</p>	
Descrizione del Progetto Scuola Digitale (il progetto viene descritto, in maniera sintetica, come parte dell'intero PdM)	<p>Corso di formazione base finalizzato all'acquisizione della certificazione Nuova ECDL Full Standard</p> <p>Corsi di formazione in Rete di Scopo sul Digitale all'interno dell'Ambito territoriale (06) (Strumenti di calcolo, LIM, Editing e mappe, Costruzione e gestione siti web, classi virtuali e piattaforme digitali, coding)</p>	
Scenario di riferimento (le motivazioni della scelta del PROGETTO SCUOLA DIGITALE, il collegamento con gli esiti dell'autovalutazione complessiva e del conseguente PdM)	<p>Poiché nella autovalutazione complessiva sono emerse alcune debolezze nell'utilizzo di contenuti digitali e innovativi nella didattica e siccome uno degli obiettivi di processo del RAV era quello di raccogliere le competenze del personale e individuare i corsi di formazione necessari, si vuole proporre il Progetto Scuola Digitale su indicato.</p>	
COORDINAMENTO PROGETTO SCUOLA DIGITALE	Nome	Ruolo
	<ul style="list-style-type: none"> • Gabriele Di Marco 	Docente referente
COORDINAMENTO RETI DI SCOPO PER LA FORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Cristina D'Argenio • Antonella Santarelli 	Funzioni strumentali per il PTOF

FASE DI PIANIFICAZIONE (PLAN)			
Definizione aree di intervento, obiettivi, azioni e priorità			
Area di intervento	Obiettivi	Azioni previste	Priorità (Alta o bassa)
1. Infrastrutture			
2. Didattica e ambienti di apprendimento	2.1 Risultati in linea con la media nazionale nelle prove INVALSI	2.1.1 Costituzione di gruppo di lavoro per l'analisi degli esiti delle prove Invalsi 2.1.2 Discussione critica degli esiti condivisa con l'intero Collegio Docenti 2.1.3 Costituzione di gruppi di lavoro per disciplina e grado di scuola 2.1.4 Utilizzo razionale dell'organico potenziato per laboratori di potenziamento 2.1.5 Individuazione traguardi di competenze da acquisire in ogni grado di scuola a partire dai quadri di riferimento 2.1.6 Progettazione percorsi e prove specifiche	Alta Alta Alta Alta Alta
	2.2 Maggiore omogeneità negli esiti fra le classi	2.2.1 Individuazione criteri di valutazione comuni per eventuali prove opportunamente predisposte 2.2.2 Effettuazione simulazioni per classi parallele su prove degli anni precedenti	Alta Alta
	2.3 Ridurre/annullare la percentuale di cheating	2.3.1 Miglioramento della gestione delle prove 2.3.2 Somministrazione e valutazione prove simulate da parte di docenti di altra disciplina	Alta Alta
	2.4 Ridurre le disparità fra alunni	2.4.1 Pianificazione di attività mirate con l'eventuale utilizzo di metodologie innovative (flipped classroom, cooperative learning,...)	Alta
	2.5 Diminuire la concentrazione di alunni di livello 1 e 2 rispetto alla media nazionale	2.5.1 Pianificazione di attività mirate	Alta
3. Gestionale/Amministrativa			
4. Comunicazione interna e scuola/famiglia			
5. Formazione docenti e personale ATA	5.1 Saper leggere ed interpretare correttamente i dati INVALSI	5.1.1 Corso di formazione specifico	Alta
	5.2 Acquisizione certificazione informatica di base (Nuova ECDL Full Standard)	5.2.1 Corso di formazione specifico 5.2.2 Esami per il conseguimento della certificazione	Alta Alta
	5.3 Rete di scopo sul digitale	5.3.1 Corsi di formazione specifici	Alta

FASE DI PIANIFICAZIONE (PLAN)				
Definizione tempi previsti inizio e conclusione e spesa presunta				
Azioni previste	Data prevista di inizio	Data prevista di conclusione	Spesa presunta	
			Personale interno ed esterno	Strumenti e servizi
2.1.1 Costituzione di gruppo di lavoro per l'analisi degli esiti delle prove Invalsi (1^ annualità)	Dic 2016	Gen 2017	€ 0	-
2.1.1 Costituzione di gruppo di lavoro per l'analisi degli esiti delle prove Invalsi (2^ annualità)	Ott 2017	Dic 2017	€ 0	-
2.1.2 Discussione critica degli esiti condivisa con l'intero Collegio Docenti (1^ annualità)	Gen 2017	Feb 2017	€ 0	-
2.1.2 Discussione critica degli esiti condivisa con l'intero Collegio Docenti (2^ annualità)	Gen 2018	Feb 2018	€ 0	-
2.1.3 Costituzione di gruppi di lavoro per disciplina e grado di scuola (1^ annualità)	Mar 2017	Apr 2017	€ 3000	-
2.1.3 Costituzione di gruppi di lavoro per disciplina e grado di scuola (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 3000	-
2.1.4 Utilizzo razionale dell'organico potenziato per laboratori di potenziamento (1^ annualità)	Dic 2016	Apr 2017	€ 0	-
2.1.4 Utilizzo razionale dell'organico potenziato per laboratori di potenziamento (2^ annualità)	Dic 2017	Apr 2018	€ 0	-
2.1.5 Individuazione traguardi di competenze da acquisire in ogni grado di scuola a partire dai quadri di riferimento (1^ annualità)	Mar 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.1.5 Individuazione traguardi di competenze da acquisire in ogni grado di scuola a partire dai quadri di riferimento (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 0	-
2.1.6 Progettazione percorsi e prove specifiche (1^ annualità)	Mar 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.1.6 Progettazione percorsi e prove specifiche (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 0	-
2.2.1 Individuazione criteri di valutazione comuni (1^ annualità)	Mar 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.2.1 Individuazione criteri di valutazione comuni (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 0	-
2.2.2 Effettuazione simulazioni per classi parallele (1^ annualità)	Apr 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.2.2 Effettuazione simulazioni per classi parallele (2^ annualità)	Mar 2018	Apr 2018	€ 0	-
2.3.1 Miglioramento della gestione delle prove (1^ annualità)	Mar 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.3.1 Miglioramento della gestione delle prove (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 0	-
2.3.2 Somministrazione e valutazione prove simulate da parte di docenti di altra disciplina (1^ annualità)	Apr 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.3.2 Somministrazione e valutazione prove simulate da parte di docenti di altra disciplina (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 0	-
2.4.1 Pianificazione di attività mirate (1^ annualità)	Mar 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.4.1 Pianificazione di attività mirate (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 0	-
2.5.1 Pianificazione di attività mirate (1^ annualità)	Mar 2017	Apr 2017	€ 0	-
2.5.1 Pianificazione di attività mirate (2^ annualità)	Gen 2018	Apr 2018	€ 0	-
5.1.1 Corso di formazione specifico	Feb 2017	Feb 2017	€ 0	-

5.2.1 Corso di formazione specifico (2^ annualità) 20 h	Feb 2017	Mag 2017	€ 700	-
5.2.2 Esami per il conseguimento della certificazione 18 h	Feb 2017	Ott 2017	€ 0	-
5.3.1 Corsi di formazione specifici	Mar 2017	Giu 2017	€ 0	-

FASE DI REALIZZAZIONE (DO)					
Definizione azioni, responsabili, tempi di realizzazione					
Obiettivo	Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Risultati attesi	Data inizio	Data prevista di conclusione.
2.1	2.1.1	Prof. Gabriele Di Marco	Realizzazione di analisi degli esiti Invalsi	Dic 2016	Dic 2017
	2.1.2	Prof. Gabriele Di Marco	Condivisione dell'analisi degli esiti	Gen 2017	Feb 2018
	2.1.3	Prof.ssa Maria Pina Serra	Costituzione e coordinamento di gruppi di lavoro per disciplina e grado di scuola	Mar 2017	Apr 2018
	2.1.4	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Realizzazione di laboratori con organico potenziato	Dic 2016	Apr 2018
	2.1.5	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Individuazione traguardi di competenze da acquisire in ogni grado di scuola	Mar 2017	Apr 2018
	2.1.6	Prof.ssa Maria Pina Serra	Definizione di percorsi e prove specifiche	Mar 2017	Apr 2018
2.2	2.2.1	Prof.ssa Maria Pina Serra	Definizione di criteri di valutazione comuni	Mar 2017	Apr 2018
	2.2.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento e realizzazione di simulazioni per classi parallele	Mar 2017	Apr 2018
2.3	2.3.1	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Definizione di attività che garantiscano una gestione ottimale delle prove	Mar 2017	Apr 2018
	2.3.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento, somministrazione e valutazione prove simulate	Mar 2017	Apr 2018
2.4	2.4.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Definizione di attività per garantire maggiore omogeneità	Mar 2017	Apr 2018
2.5	2.5.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Definizione di attività per ridurre la concentrazione di alunni di livello 1 e 2	Mar 2017	Apr 2018
5.1	5.1.1	Prof. Gabriele Di Marco	Frequenza corso di 5 h totali (n° 40 corsisti circa)	Feb 2017	Feb 2017
5.2	5.2.1	Prof. Gabriele Di Marco	Frequenza corso di 20 h totali (n° 15 corsisti max)	Feb 2017	Mag 2017
	5.2.2	Prof. Gabriele Di Marco	Certificazione Nuova ECDL Full Standard	Feb 2017	Ott 2017
	5.3.1	Cristina D'Argenio	Frequenza corsi	Mar 2017	Giu 2017

FASE DI MONITORAGGIO (CHECK)				
Adeguamenti in itinere, risultati effettivamente raggiunti, rispetto dei tempi				
Azioni	Adeguamenti effettuati in itinere	Risultati effettivamente raggiunti	Data effettiva di inizio	Data prevista di conclusione
2.1.1		Realizzazione di analisi degli esiti Invalsi 2016	Dic 2016	Dic 2016
		Realizzazione di analisi degli esiti Invalsi 2017		Nov 2017
2.1.2		Condivisione dell'analisi degli esiti Invalsi 2016	Gen 2017	Feb 2017
		Condivisione dell'analisi degli esiti Invalsi 2017		Dic 2017
2.1.3		Costituzione e coordinamento di gruppi di lavoro per disciplina e grado di scuola a.s. 16/17	Mar 2017	Apr 2017
		Costituzione e coordinamento di gruppi di lavoro per disciplina e grado di scuola a.s. 17/18		Apr 2018
2.1.4		Realizzazione di laboratori con organico potenziato a.s. 16/17	Nov 2016	Apr 2017
		Realizzazione di laboratori con organico potenziato a.s. 17/18		Apr 2018
2.1.5		Individuazione traguardi di competenze	Mar 2017	Apr 2017
		Individuazione traguardi di competenze		Apr 2018
2.1.6		Definizione di percorsi specifici	Mar 2017	Apr 2017
		Definizione di percorsi specifici		Feb 2018
		Definizione di prove specifiche	Mar 2017	Apr 2017
		Definizione di prove specifiche		Mar 2018
2.2.1		Definizione di criteri di valutazione comuni	Mar 2017	Mar 2017
		Definizione di criteri di valutazione comuni		Feb 2018
2.2.2		Costruzione simulazioni	Mar 2017	Apr 2017
		Costruzione simulazioni		Apr 2018
2.3.1		Definizione di attività per gestione prove	Mar 2017	Mar 2017
		Definizione di attività per gestione prove		Mar 2018
2.3.2		Somministrazione simulazioni		Apr 2017
		Valutazione simulazioni		Apr 2017
		Somministrazione simulazioni		Mar 2018
		Valutazione simulazioni		Apr 2018
2.4.1		Definizione attività per omogeneità	Mar 2017	Apr 2017
		Definizione attività per omogeneità		Mar 2018
2.5.1		Definizione attività per ridurre fasce 1 e 2	Mar 2017	Apr 2017
		Definizione attività per ridurre fasce 1 e 2		Mar 2018
5.1.1		Attivazione e frequenza corso di formazione da parte dei docenti interessati di ogni ordine e grado di scuola	Feb 2017	Feb 2017
5.2.1		Attivazione e frequenza prima parte corso di formazione	Feb 2017	Mar 2017
		Attivazione e frequenza seconda parte corso di formazione		Mag 2017
5.2.2		Certificazione Nuova ECDL Full Standard da parte dei docenti		Ott 2017
5.3.1		Attivazione e frequenza corsi di formazione		Giu 2017

FASE DI RIESAME E MIGLIORAMENTO (ACT)			
Obiettivi conseguiti e non conseguiti e revisione di parte del PdM			
Obiettivi conseguiti	Annotazioni	Obiettivi non conseguiti	Descrizione delle difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione
2.1.1	L'analisi degli esiti delle prove Invalsi 2016 è stata effettuata per la Primaria, per la scuola Secondaria di 1° grado e per il Liceo Classico	L'analisi degli esiti per il liceo Artistico	Difficoltà nel reperimento dati
.....		
.....			

FASE DI RIESAME E MIGLIORAMENTO (ACT)			
Revisione di parti del PdM e motivazioni che le determinano			
N. progressivo revisione del PdM	Data	Parti del PdM modificate (parti/sezioni)	Descrizione e motivazione delle iniziative correttive apportate (introduzione nuove azioni o modifiche di quelle esistenti, responsabili, date, risorse necessarie, ...)
Rev. 1		
Rev. 2		
.....		

MANAGEMENT DEL PROGETTO – azioni del DS

Obiettivo	Azioni	Responsabile attuazione	Date previste avvio e conclusione	Tempificazione attività												Situazione (attuata/in corso/non attuata)	
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A		
				S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A		
2.1	2.1.1	Prof. Gabriele Di Marco	Dic 2016 – Gen 2017														
			Ott 2017 - Dic 2017														
	2.1.2	Prof. Gabriele Di Marco	Gen 2017 – Feb 2017														
			Gen 2018 – Feb 2018														
	2.1.3	Prof.ssa Maria Pina Serra	Mar 2017 – Apr 2017														
			Gen 2018 – Apr 2018														
	2.1.4	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Dic 2016 – Apr 2017														
			Dic 2017 – Apr 2018														
	2.1.5	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Mar 2017 – Apr 2017														
			Gen 2018 – Apr 2018														
	2.1.6	Prof.ssa Maria Pina Serra	Mar 2017 – Apr 2017														
			Gen 2018 – Apr 2018														
2.2	2.2.1	Prof.ssa Maria Pina Serra	Gen 2018 – Apr 2018														
			Gen 2018 – Apr 2018														
	2.2.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Apr 2017 – Apr 2017														
			Mar 2018 – Apr 2018														
2.3	2.3.1	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Mar 2017 – Apr 2017														
			Gen 2018 – Apr 2018														
	2.3.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Apr 2017 – Apr 2017														
			Gen 2018 – Apr 2018														
2.4	2.4.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Mar 2017 – Apr 2017														
			Gen 2018 – Apr 2018														
2.5	2.5.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Mar 2017 – Apr 2017														
			Gen 2018 – Apr 2018														
5.1	5.1.1	Prof. Gabriele Di Marco	Feb 2017 – Feb 2017														
5.2	5.2.1	Prof. Gabriele Di Marco	Feb 2017 – Mag 2017														
	5.2.2	Prof. Gabriele Di Marco	Feb 2017 – Ott 2017														
	5.3.1	Cristina D'Argenio	Mar 2017 – Giu 2017														

RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE, SPESE, FONTI DI FINANZIAMENTO (A.S. 2016/17)						
Azioni	Risorse umane interne ed esterne	Tipologia attività	n. ore di impegno	Spesa risorse umane	Spesa per attrezzature e servizi	Fonte finanziaria
2.1.1	Prof. Gabriele Di Marco (I)	Analisi dei dati	8	-	-	
	Prof.ssa Antonella Santarelli (I)	Analisi dei dati	8	-	-	
2.1.2	Prof. Gabriele Di Marco (I)	Condivisione dei dati	1	-	-	
	Prof.ssa Antonella Santarelli (I)	Condivisione dei dati	1	-	-	
2.1.3	Prof.ssa Maria Pina Serra (I)	Coordinamento	2	-	-	FIS
	N° 20 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	€ 1000	-	
2.1.4	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 8 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	24	-	-	
2.1.5	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	
2.1.6	Prof.ssa Maria Pina Serra (I)	Coordinamento	2	-	-	FIS
	N° 20 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	€ 1000	-	
2.2.1	Prof.ssa Maria Pina Serra (I)	Coordinamento	2	-	-	FIS
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	€ 1000	-	
2.2.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Gestione simulazioni	40	-	-	
2.3.1	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	
2.3.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Somministrazione e valutazione simulazioni	40	-	-	
2.4.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	
2.5.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	
5.1.1	Prof. Gabriele Di Marco (I)	Corsi di formazione	4	-	-	
5.2.1	Prof. Giovanni Rossetti (E)	Corsi di formazione	20	€ 700	-	FIS
5.2.2	Prof. Di Marco G. (I)	Gestione esami	18	-	-	
5.3.1	Cristina D'Argenio (I)	Coordinamento	6	-	-	

**RISORSE UMANE INTERNE ED ESTERNE, SPESE, FONTI DI FINANZIAMENTO
(A.S. 2017/18)**

Azioni	Risorse umane interne ed esterne	Tipologia attività	n. ore di impegno	Spesa risorse umane	Spesa per attrezzature e servizi	Fonte finanziaria
2.1.1	Prof. Gabriele Di Marco (I)	Analisi dei dati	8	-	-	
	Prof.ssa Antonella Santarelli (I)	Analisi dei dati	8	-	-	
2.1.2	Prof. Gabriele Di Marco (I)	Condivisione dei dati	1	-	-	
	Prof.ssa Antonella Santarelli (I)	Condivisione dei dati	1	-	-	
2.1.3	Prof.ssa Maria Pina Serra (I)	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	€ 1000	-	FIS
2.1.4	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 8 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	24	-	-	
2.1.5	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	
2.1.6	Prof.ssa Maria Pina Serra (I)	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti circa dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	€ 1000	-	FIS
2.2.1	Prof.ssa Maria Pina Serra (I)	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	€ 1000	-	FIS
2.2.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Gestione simulazioni	40	-	-	
2.3.1	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	
2.3.2	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Somministrazione e valutazione simulazioni	40	-	-	
2.4.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	
2.5.1	Dott.ssa Giovanna Di Felice	Coordinamento	2	-	-	
	N° 20 docenti dei diversi ordini di scuola (I)	Ricerca didattica	40	-	-	

CONSULENZE ESTERNE		
Ente/Persone	Tipologia consulenza	Descrizione supporto
Prof. Rossetti Giovanni	Corso di formazione ECDL	-

QUADRO DI SINTESI			
Durata del progetto (n. anni scolastici)	2		
Data d'inizio	Febbraio 2017		
Data di conclusione	Giugno 2018		
Costo complessivo del piano	€ 6700		
Costo formazione docenti	€ 700	Numero docenti da formare	100
Costo formazione personale ATA	-	Numero ATA da formare	-
Data approvazione PTOF			
Date approvazioni OO.CC.	Collegio docenti		Consiglio d'istituto -

Il Rettore/Dirigente Scolastico
(dott.ssa Paola Di Renzo)